

Выступление старшего воспитателя – Потакуевой О.А
на конференции «От национальных идей и стратегических задач к новому качеству
муниципальной системы образования: достижения, проблемы, перспективы»
29 августа 2022г

Дошкольное образование новой формации стратегия развития воспитания в детском саду

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации, которые говорят о формировании личности, гражданина и человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей....

Стратегия развития образования сформулирована в Национальном проекте «Образование», где четко представлены цели развития, которые нацеливают общество на активное движение, быстрое приспособление к прогрессивному развитию всех отраслевых сфер, а также овладение навыками межличностного взаимодействия.

Развитие системы образования обеспечивается по ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической и этнокультурной направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментов достижения нового качества образования достаточно много, актуальными для «Детского сада №1» выступают:

- Формирование профессиональных компетенций педагогов ;
- Консультирование родителей;
- Инновационная деятельность в реализации современных образовательных технологий;
- Вовлечение в образовательный процесс , социальных институтов и т.д
- Выявление и поддержка способных и одарённых детей;
- Наставничество;
- Профессиональное конкурсное движение.

И самое главное - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, создание условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охрана и укрепление здоровья воспитанников, подготовка к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка

Несмотря на то, что стратегия развития образовательного учреждения носит инновационных характер, педагогический коллектив является преемником традиционного, ценного и значительного в дошкольной педагогике, так как мы понимаем значимость опыта, накопленного за многолетнюю историю существования ДООУ № 1 в Киренском районе (95 лет).

Результаты образовательного процесса поставили педагогический коллектив МКДООУ № 1 перед необходимостью разработки Стратегической программы развития и обновления всех основных компонентов, характеризующих современное общеобразовательное учреждение

В ходе разработки Стратегии развития **была определена главная цель дошкольного образования на современном этапе** - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основная идея стратегии: образовательная среда дошкольного образования должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования.

Говоря о перспективных потребностях личности, общества и государства, нельзя не сказать о «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», в которой выделены среди прочих приоритеты государственной политики в области гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Так, согласно Стандарту дошкольного образования, одна из образовательных областей «Познавательное развитие», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Таким образом, нравственно-патриотическое и этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста является приоритетом ДООУ №1, так как мы считаем, что , воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества задача не только нашего учреждения но и всей страны.

Задачами нравственно-патриотического и этнокультурного воспитания дошкольников являются:

- *воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу*
- формирование бережного отношения к природе и всему живому
- воспитание уважения к труду
- развитие интереса к русским традициям и промыслам
- формирование элементарных знаний о правах человека
- расширение представлений о городах России
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны
- формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В МКДОУ реализуется программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», но данная программа не даёт возможности в полном объёме решить задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников. На протяжении всего срока реализации программы используется авторский проект «Родная земля» Потакуевой О.А., который ориентирован на занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Проект был рекомендован Службой по надзору и контролю Иркутской области для лицензирования и авторской защите проекта как программы. Но сам автор понимает, что данные наработки требуют преобразования, видоизменения в соответствии с запросами детей и педагогов. Становится очевидной потребность в создании новой модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, в преобразовании авторских наработок всех педагогов ДОУ, накопленных за десятки лет, поиске инновационных подходов и технологий.

В качестве приоритетных стратегических направлений развития, мы выделили следующие направления:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды
3. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности
4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, при их наличии в ДОУ
5. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг
6. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

У нас есть все основания для того, чтобы справиться с решением основных задач, обозначенных в стратегии развития воспитания в детском саду.

В ДОУ №1 работают профессионально-компетентные педагоги, владеющие современными технологиями, поддерживающие принципы педагогики сотрудничества, активно участвующие в инновационных процессах и внедряющие их в образовательное пространство.

Для малышей, посещающих МКДОУ «Детский сад № 1» созданы определенные условия безопасного, здорового, комфортного, инновационного развития, так как здоровье и безопасность - это одно из значимых направлений работы дошкольного учреждения.

В ДОУ созданы необходимые условия для ознакомления детей от 3 до 7/8 лет с основными аспектами безопасности и сохранения жизни и здоровья. На территории учреждения имеется «Площадка по ПДД», где в теплое время года проводятся различные мероприятия по дорожной безопасности.

Одним из важных приоритетов развития дошкольного учреждения является развитие познавательных способностей детей. «Метеостанция» для юных исследователей в детском саду - первый шаг к новым открытиям.

Понимая значение детского труда для развития ребенка, в детском саду обустроен огород «Киренская ярмарка», который оснащен необходимым оборудованием и материалами для трудовой и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

Для расширения знаний о родном городе, крае на территории ДОУ созданы познавательно-игровые площадки:

- «Киренск – город на острове»
- «Лес сказок»
- «Экологическая тропа»

В перспективе планируется расширить экологическую тропу и дополнить и разнообразить зону «Хочу все знать!»

В каждой группе оборудованы уголки по истории и культуре, уголки природы, постоянно пополняются познавательные стенды. Коллекции, выставки и пр.

Дети дошкольного возраста с удовольствием посещают комнату народного быта « Русская изба», в которой проводятся игровые занятия, беседы, выставки, рассматривание экспонатов.

Еще одним актуальным осуществлению образовательной деятельности в ДОУ является сотрудничество с социальными партнерами. Не забывая старых друзей, мы находим новых..... Так уже несколько лет продуктивно проходит взаимодействие с патриотическим клубом «Десантник» (руководитель - Юрий Николаевич Купердяев) Подростки из клуба подают дошкольникам пример в самоорганизации, дисциплине, выправке и являются примером , так как ассоциируются у дошкольников с будущими защитниками Отечества.

В дальнейшем мы планируем активно сотрудничать с социальными партнерами, привлекая их к определению основных направлений развития дошкольного образования, совместной деятельности по образованию и развитию детей. Так, планируем совместно с краеведческим музеем и библиотекой создать комплекс познавательно-игровых занятий по краеведению «История города Киренска для дошколят». В планах, наладить системную работу по гончарному делу для дошкольников, обучение их основным приёмам гончарного

искусства и росписи с элементами декоративно-прикладного искусства северного района на базе краеведческого музея.

Развитие дошкольного учреждения - это целенаправленный процесс, который предусматривает четкое взаимодействие с родителями, где интересы родителей тесно переплетаются с задачами дошкольного учреждения. Для этого мы повышаем психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) через разнообразные формы, методы и приемы эффективного взаимодействия, в том числе путем Интернет – взаимодействия.

Продуктивной формой сотрудничества ДОО с родителями, детьми и педагогами за много лет стала такая форма, как постановка мюзиклов, спектаклей по мотивам сказок и мультфильмов, тематикой которых являются духовные и нравственные принципы: отношение к родителям, друзьям, к своей родине. Опыт такого взаимодействия был представлен на семинаре ГАУ ДПО ИРО «Эффективные практики ФГОС ДО» по теме «Организация и проведение тематических дней и недель, как форма взаимодействия ДОО и семьи».

Успешное решение стратегических задач для нашего учреждения возможно только при условии их разумного распределения по времени и наличия необходимого ресурсного и управленческого сопровождения. Шагом в этом направлении является выделение основных этапов реализации стратегии, которое позволяет показать, кто, вместе с кем, что именно, в какие сроки, в какой последовательности и с какими ожидаемыми результатами должен делать для достижения общих устремлений ДОО.

Более подробно со стратегическими планами по воспитанию дошкольников и развитию ДОО вы можете ознакомиться на сайте учреждения, изучив основные документы по данному направлению:

- «Основную образовательную программу»
- «Программу воспитания»
- «Программу развития МКДОУ № 1 на 2022-2027 годы», где прописаны возможные риски при реализации программы, механизмы управления, показатели эффективности, финансовое и ресурсное обеспечение.